[붙임3] <u>학부</u> 강의평가 선택문항 (Customized Course Evaluation Questions)

## 1. 전공/교양 (Major/Liberal Arts)

영역	강의평가문항
교양	<ol> <li>이 수업의 난이도는 교양과목으로 적절하였다.</li> <li>(The level of difficulty in this course was appropriate as a liberal arts course.)</li> </ol>
	<ul> <li>② 이 수업은 해당 교양영역에 대한 지적 호기심을 유발시켜 주었다.</li> <li>(The course stimulated my intellectual curiosity in the subject.)</li> </ul>
	<ul> <li>③ 이 수업을 통해 해당 교양영역에 대한 관심과 열정이 많아졌다.</li> <li>(As a result of this course, my interest and passion grew regarding the subject.)</li> </ul>
	<ul> <li>④ 이 수업을 통해 해당 교양분야에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있었다.</li> <li>(The course broadened my understanding in the subject.)</li> </ul>
전공	<ol> <li>이 수업은 나의 전공영역의 전문성을 길러주었다.</li> <li>(The course enhanced professionalism in my major.)</li> </ol>
	<ul> <li>② 이 수업은 나의 전공에 꼭 필요한 내용을 다루었다.</li> <li>(The course covered the essential contents of my major.)</li> </ul>
	<ul> <li>③ 이 수업은 해당 전공의 개념과 원리들을 이해하는데 도움이 되었다.</li> <li>(The course was helpful to understand the concepts/principles in the major.)</li> </ul>
	<ul> <li>④ 이 수업을 통해 매우 중요한 전공 지식을 얻게 되었다.</li> <li>(I learned a great deal about the major from this course.)</li> </ul>

2. 소형강의/중형강의/대형강의 (Class Sizes: Small/ Medium/ Large)

영역	강의평가문항
공통	① 이 수업의 수강생 수는 적당하였다.
	(The number of students of this course was appropriate.)
	② 강의실의 물리적 환경은 학습하는 데 도움이 되었다.
	(The physical facilities provided for this course were appropriate.)
	① 교수와 학생의 발언 비율은 적당하였다.
	(The ratio of statements made by the instructor and students were appropriate.)
	② 교수는 다양한 의견을 인정하고 존중하였다.
	(The instructor demonstrated respect for various opinions.)
	③ 교수는 모든 학생의 이름을 외우려고 노력하였다.
소형	(The instructor took an effort to memorize individual students' names.)
_0	④ 교수는 학생들이 서로를 통해 배울 수 있도록 유도하였다.
	(The instructor encouraged students to learn from each other.)
	⑤ 교수는 학생들이 서로 지식과 경험을 공유하도록 이끌어 주었다.
	(The instructor led students to share their knowledge and experiences.)
	⑥ 교수는 내가 이 수업에서 중요한 존재라고 느끼도록 배려해주었다.
	(The instructor genuinely cared about each student.)
	① 교수는 강의가 잘 전달되도록 노력하였다.
	(The instructor made an effort to deliver the lecture clearly.)
	② 교수는 학생들의 개인차를 인정해 주었다.
중형	(The instructor demonstrated respect for individual differences.)
	③ 교수는 학생들이 적극적으로 수업에 참여하도록 유도하였다.
	(The instructor encouraged students to actively participate in class.)
	④ 교수는 학생들의 요구를 파악하고 반영하여 수업을 진행하였다. (The instructor understood students' needs and reflected it in the lecture.)
	<ol> <li>교수는 학생들이 수업에 집중할 수 있도록 도왔다.</li> <li>(The instructor helped students to focus on the lecture.)</li> </ol>
	<ul><li>② 교수는 강의내용 및 공지사항을 잘 전달하기 위해 노력하였다.</li><li>(The instructor made an effort to deliver the contents of the lecture and announcement)</li></ul>
	clearly.)
대형	③ 교수는 강의가 잘 전달될 수 있도록 적절한 매체(PPT, 마이크 등)를 사용하였다.
Ö IF	(The instructor used effective teaching aids(e.g. PPT or microphone, etc.).)
	④ 교수는 수업에 대해 어려움을 겪는 학생들에게 개인적인 도움(온오프라인을 통한 질의응답, 면담 등)을 제공하였다.
	(The instructor offered individual help (answering questions on/off-line, consultations,
	etc.) to students having difficulties in class.)

3. 이론/실습 (Theory Courses/ Laboratory Sessions, Experiments, Practice Courses)

영역	강의평가문항
이론	<ol> <li>이 수업에서 다루어진 주제들은 잘 통합되어 있다.</li> <li>(The topics were well organized in a coherent fashion.)</li> </ol>
	<ul> <li>② 교수는 이론과 실제를 적절하게 조화시켜 설명하였다.</li> <li>(The instructor explained properly by harmonizing theory and practice.)</li> </ul>
	<ul> <li>③ 교수는 강의 중간 중간에 중요한 내용을 요약해 주었다.</li> <li>(The instructor summarized the important content during the class.)</li> </ul>
	<ul> <li>④ 교수는 수업 마무리시간을 갖고 수업내용을 요약, 정리하였다.</li> <li>(The instructor alloted time to summarize the lecture's content before finishing the lecture.)</li> </ul>
	⑤ 이 수업에서 교수는 어려운 개념을 이해하기 쉽게 설명하였다. (The instructor explained difficult concepts clearly and understandably.)
	<ul> <li>⑥ 이 수업을 통해 중요한 원리와 개념을 잘 이해할 수 있었다.</li> <li>(The course enhanced my understanding of important principles and concepts.)</li> </ul>
	① 실습수업은 잘 구성되었다. (The laboratory sessions/experiments/practices were well organized.)
	<ul> <li>② 실습의 기회는 충분히 제공되었다.</li> <li>(The opportunity of laboratory sessions/experiments/practices was offered sufficiently.)</li> </ul>
	<ul> <li>③ 교수는 실습 목표를 명확하게 설명하였다.</li> <li>(The instructor explained the objective of laboratory sessions/experiments/practices clearly.)</li> </ul>
	<ul> <li>④ 실습은 수업을 이해하는 데 도움이 되었다.</li> <li>(The laboratory sessions/experiments/practices contributed greatly to my understanding of lectures.)</li> </ul>
실습	<ul> <li>⑤ 이 수업에서 실습과제는 공정하게 평가되었다.</li> <li>(Laboratory/experiment reports or practical assignments were fairly evaluated.)</li> </ul>
	<ul> <li>⑥ 이 수업에서 교수는 충분히 관찰하고 지도해주었다.</li> <li>(The instructor gave guidance to student after much observation.)</li> </ul>
	<ul> <li>⑦ 이 수업에서 교수는 시기적절하게 피드백을 제공하였다.</li> <li>(The instructor provided useful feedback in a timely manner.)</li> </ul>
	<ul> <li>⑧ 이 수업에서 배운 지식과 기술은 나에게 실제적인 도움을 줄 것이다.</li> <li>(The knowledge and skills from this course will be of practical help.)</li> </ul>
	<ul> <li>⑨ 교수는 학생들의 다양한 수준을 고려하여 실습 또는 실험을 진행하였다.</li> <li>(The instructor managed laboratory sessions/experiments/practices considering various levels of students.)</li> </ul>

## 4. 주관식 문항 (Subjective Questions)

- ① 교수의 수업방법(강의계획서, 수업자료, 과제, 수업진행방식 등)에 있어 강점과 개선점을 기술하여 주십시오.
   (Please comment, in detail, on any aspects of the instructor's teaching method(e.g. syllabus, teaching materials, and assignments, etc.) that were specially beneficial to you, or that need improvement.)
- ② 이 수업과 관련하여 교수님께 건의하고 싶은 것이 있다면 기술하여 주십시오.(What suggestions would you make to the instructor for improving the course?)